

## Kedves Pedagógus Kolléga!

Az elmúlt években már volt alkalmunk képzéseink résztvevői között üdvözölni Önt. Örömmel szeretnénk tájékoztatni arról, hogy a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Alapítvány által támogatott képzések folytatódnak a 2025/26-os tanév második felében, valamint a 2026/27-es tanévben is. A Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Alapítvány által biztosított forrásoknak köszönhetően **a képzések a résztvevők számára ingyenesek**. Hasonlóképpen nem terheli költség a résztvevőt a képzéshez kapcsolódó étkezés és szállás tekintetében sem (a támogatás az útiköltségre azonban nem terjed ki). A képzés helyszínei kellemes és tanulásra alkalmas konferencia- és wellness-szállodák az ország több pontján.

### Hogyan jelentkezhetek?

A 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről egy kicsit megváltoztatta a képzésekre történő jelentkezést. **Első lépésként** nem minket kell keresnie közvetlenül, hanem **intézménye vezetőjénél kell jeleznie részvételi szándékát** (azaz bele kell kerülnie az intézményi pedagógus-továbbképzési programba). E tervet a tankerület jóváhagyása után az Oktatási Hivatal kapja meg április végén, s ők fognak minket, a képző szervezetet május végén értesíteni, s az Ön elérhetőségeit megadni. Így reményeink szerint már **júniusban tájékoztathatjuk Önt a választott képzéssel kapcsolatban**, felkínálva Önnek a képzési időpontokat és helyszíneket. S innen már minden a megszokott kerékvágásban halad... 😊

(Fontos! Amennyiben Ön A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény hatálya alá tartozó intézményben dolgozik, s továbbképzési kötelezettségét ennek megfelelően teljesíti, akkor képzéseinket az **Oktatói Továbbképzési Rendszerben** kell keresnie.)

### Kit keressek, ha további információra van szükségem?

Munkatársaink az alábbi elérhetőségeken állnak rendelkezésükre:

#### Telefon:

Szmola Debóra 06-1/787-34-40

Zágoni Zsófia 06-1/270-48-30

E-mail: [oktatas@prekog.hu](mailto:oktatas@prekog.hu)

Az alábbiakban bemutatott képzések **mindegyike 30 órás, úgynevezett választható képzés**, amely a pedagógus nevelő-oktató munkájához szükséges ismeretek és készségek bővítésére, fejlesztésére szolgál. Külön szeretnénk felhívni figyelmét arra is, hogy 15 főnél nagyobb csoportokat is tudunk fogadni a képzésen, ennek részleteiről szívesen adunk tájékoztatást.

Honlapunkon folyamatosan frissítjük a képzésekkel kapcsolatos információkat, kérjük, kövesse figyelemmel!

<https://prekogia.eu/>

Köszönjük a sok visszajelzést korábbi képzéseinkkel kapcsolatban, valamint az ötleteket az újabb témákra! Bízva abban, hogy régi és új képzéseink között Ön is meg fogja találni a szakmai érdeklődésének leginkább megfelelőt,

tisztelettel üdvözlik a Prekog Alfa Kft. vezetői és munkatársai!

## KÉPZÉSI KÍNÁLATUNK A 2026/27-ES TANÉVRE

### „Egyesülve a sokféleségben”? – EU-ismeretek

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13634/2025)



Az Európai Unió több mint intézményrendszer: közös történetünk és jövőnk. Hazánk 2004 óta az Európai Unió tagja. A szervezet nevével napi szinten találkozunk, mégis nehéz kiigazodnunk rajta. Pedig fontos, hogy világosan lássuk, miért is hívták életre annak idején, ugyanígy elengedhetetlen tisztába kerülnünk működési mechanizmusaival, hiszen egyes szabályozásai vagy éppen az általa kínált jogok mindennapi életünket is érintik. Éppen ezért a képzés során a résztvevők megismerkedhetnek az európai integráció történetével, felépítésével, legfontosabb intézményeivel, alapelveivel, az Unió előtti legsürgetőbb kihívásokkal és jövőbeli forgatókönyvekkel. A képzés közérthető és gyakorlatközpontú módon mutatja be az uniós döntéshozatal rendszerét, az integráció történetét, valamint Magyarország szerepét az EU-ban. **Tanítsa Európát élményszerűen, hitelesen és korszerűen!**

---

### Dimenziók éve – 1968

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13615/2025)



**1968 – Egy év, amely megváltoztatta a világot. Ideje megváltoztatni, ahogyan tanítjuk.** A történelem menetének vannak csomópontjai, amikor a történelmi események egy pontban, azaz egy évszamban sűrűsödnek. Mára 1968 egy életstílus, egy gondolkodási mód, egy generáció szimbóluma lett – nem elsősorban történelmi kérdés tehát, hogyan viszonyulunk a kultúránkat jelentős mértékben befolyásoló múltunkhoz, ahogyan az sem, mit tartunk érdemesnek és szükségesnek megtanítani e változás történetéből. Fedezze fel az 1968-as esztendő történelmi, társadalmi és kulturális fordulópontjait egy izgalmas pedagógus-továbbképzés keretében!

---

### A nemzeti ünnepek és emlénapok, mint identitásképző események

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13632/2025)



A nemzeti ünnepek és emlénapok kiemelt szerepet játszanak a közösségi és egyéni identitás formálásában. A továbbképzés során arra keressük a választ, **hogyan válhatnak ezek az alkalmak valódi nevelési-tanulási élménnyé, túlmutatva a formális megemlékezéseken.** AZ egyes nemzeti ünnepek és emlénapok háttérének rövid összefoglalásán túl gyakorlati példákon és pedagógiai megközelítéseken keresztül mutatjuk be, miként lehet az ünnepeket élményszerűen, értékközvetítő módon beépíteni az iskolai mindennapokba.

## A XX. század környezettörténete Magyarországon

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13636/2025)



Fedezze fel, hogyan alakította a 20. század Magyarország természeti környezetét! A földrajzi elhelyezkedés és a természeti környezet jelentős hatással van a történelmi eseményekre, folyamatokra. A képzés során megismerheti az iparosodás, a mezőgazdasági változások és a környezetvédelem történetét, valamint azt, hogyan hatottak ezek a mindennapi életre és a tájra. A történelem és a környezet kapcsolatának változásai segítenek a jelen környezeti kihívásainak megértésében is.

## Digitális trendek – Válasz a digitális kihívásra

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13638/2025)



A digitalizáció előtti világnak vége van. A képernyők demokratizmusa, a digitális forradalom, a közösségi média mindent bekebelező természete, a mesterséges intelligencia berobbanása a tudás előállításához és átadásához való viszonyunkat is megváltoztatja, és azt is tudjuk, hogy a felnövekvő generációk már ebbe a világba születnek bele. A képzés szeretné elősegíteni, hogy **a pedagógusok a tudást minél hatékonyabban át tudják adni ezeken az új platformokon keresztül**, miközben felhívja a figyelmet a gyermekeket, a pedagógusokat és a szülőket a digitális világ felől érő veszélyekre és kihívásokra.

## Folytonosság és megszakítottság

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13630/2025)



Modernkori magyar történelmünk bővelkedik politikai rendszerváltozásokban, amelyek új, gyakran magukat az előző rendszer antiteziséként feltüntető politikai berendezkedéseket hoztak létre. A képzésen ezen a prizmán keresztül tekintjük át a XIX. és a XX. század fordulópontjait. A továbbképzés arra fókuszál, **miképpen dolgozható fel e változások története az általános iskolai és középiskolai tanulók életkori sajátosságainak megfelelően**, úgy, hogy a témát ne csupán történelem szaktárgyi kérdésként kezelje, hanem valamennyi pedagógus által elvégezhető pedagógiai feladatnak.

## Hétköznapi élet a 21. században – Állampolgári és társadalomismeretek

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13637/2025)



A 21. századra alapvetően megváltoztak a magyar embereket érintő társadalmi és állampolgári élettel kapcsolatos ismeretek, leegyszerűsítve a hétköznapi élet. A 21. század hétköznapi életének megértése elengedhetetlen az aktív, felelős állampolgárrá nevelésben. A képzés során a résztvevők új ötleteket és módszereket kapnak ahhoz, hogy a 21. századi hétköznapiak – a modern világ – olyan kérdéseit, mint a **család és a nők helyzetének változásai, a pénzügyek, a felelős egyéni energiagazdálkodás és a korunkat jellemző digitális kihívások** élményszerűen és érthetően vigyék be a tanórákra.

### **Magyarország a nagyhatalmak szorításában**

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13619/2025)



Hogyan alakították a nagyhatalmi érdekek Magyarország történelmét? Milyen döntési kényszerekkel és lehetőségekkel szembesült az ország a különböző korszakokban? A képzés bemutatja a nagyhatalmi politika, az Európa irányításáért vívott harc hatását hazánk sorsára. **A résztvevők új szemléletmódot és tanórai ötleteket kapnak ahhoz, hogy új szemszögből vizsgálják meg a függés és önállóság kérdését különböző korszakokon keresztül** és hogy a geopolitikai összefüggéseket élményszerűen és gondolkodásra ösztönzően dolgozzák fel diákjaikkal.

### **Mi a magyar? – A magyarság jellege, sajátossága**

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13633/2025)



Mi köt össze bennünket, magyarokat? Mik identitásunk alappillérei? Lehet-e egyáltalán egy nemzet jellegéről beszélni? Milyen minket meghatározó, megváltoztathatatlan adottságok vagy régre visszanyúló jelenségek okozta reflexek köszönnek vissza napjaink magyar társadalmában? Ezen kérdések köré szerveződik a képzés, amelynek célja, hogy a résztvevők átlássák és megértsék azt, hogy milyen meghatározottságok és történelmi tapasztalatok azok, amelyek egyedivé tesznek minket, magyarokat, és amelyek aktívan formálják válaszainkat az éppen előttünk álló kihívásokra is. **A képzés arra ösztönöz, hogy a magyarság jellegét és sajátosságait ne kész válaszokként, hanem értelmezési lehetőségekként mutassuk meg a diákoknak.**

### **Mit kezdünk vele? – A Kádár-diktatúra (újra)értelmezése**

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13635/2025)



Hogyan értelmezhető ma a Kádár-korszak? Milyen ellentmondások, társadalmi tapasztalatok és emlékezetpolitikai kérdések kapcsolódnak hozzá? **A képzés segít árnyaltan megközelíteni a korszak történetét.** A képzés során a résztvevők friss kutatási eredményekkel, új nézőpontokkal és tanórai feldolgozási lehetőségekkel ismerkedhetnek meg, hogy a témát gondolkodásra ösztönzően és sokoldalúan mutathassák be diákjaikkal, hogy a korszak árnyaltan, vitára ösztönző módon jelenhessen meg az oktatásban. Nem csak történelemtanároknak ajánljuk!

### **Múzeumpedagógia**

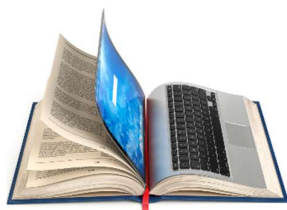
(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13639/2025)



A múzeum nem csupán kiállítótér, hanem élő tanulási környezet. A továbbképzés bemutatja, hogyan válhat a múzeumpedagógia az élményszerű, tapasztalati tanulás hatékony eszközévé. A résztvevők módszertani ötleteket kapnak ahhoz, miként kapcsolhatók össze a múzeumi tartalmak a tanórai tanulással: gyakorlati módszereket, kreatív feladatötleteket és jó példákat ismerhetnek meg, amelyek segítenek élményszerűvé tenni a tanulást az osztálytermen kívül is.

## **Digitális tananyagok és használatuk pedagógiai módszertani lehetőségei a XX. századi történelem tanításában**

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13008/2023)



Ezzel a csak **történelemtanároknak szóló képzéssel** szeretnénk elősegíteni, hogy a résztvevő kollégák megismerjék a XX. századi magyar történelem oktatását elősegítő digitális tananyagokat, online felületeket. Számos példán keresztül bemutatjuk a digitális tananyagok és tankönyvek oktatásban történő felhasználásának lehetőségeit, és megbeszéljük az online tanulással kapcsolatos kutatások eredményeire alapozott didaktikai tudnivalókat.

## **1956: a magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében**

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13238/2024)



Az 1956-os forradalom kivételes történelmi pillanat volt, amikor az egész világ Magyarországra figyelt. A képzés célja, hogy a résztvevők megismerjék az 1956-os magyar forradalomra vonatkozó legújabb hazai és külföldi történelmi kutatások eredményeit, valamint hogy a korszak tanítására vonatkozó jó gyakorlatok megosztásával módszertani útmutatást kapjanak e korszak tanórai keretek közötti és tanórai kereteken kívüli feldolgozásával kapcsolatosan is. 1956 mindannyiunk közös szellemi öröksége, ezért a képzést nem csupán történelemtanároknak ajánljuk!

## **Új világ született - Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei**

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13211/2024)



A továbbképzés történelmi tárgyú, de nem csak történelemtanároknak szól. A XX. századi Magyarországot (is) döntően meghatározó események felelevenítése háttérül szolgál annak a közös pedagógiai gondolkodásnak, miképpen lehetne tantárgyakon átívelő megközelítésben feldolgozni a nagy háborút, a trianoni békediktátum és az azt követő sorsfordító évtized eseményeit. Képzésünkkel a nemzeti összetartozás napjához kapcsolódó feladatok megoldását is segíteni szeretnénk, módszertani javaslatokat nyújtva a téma tanórai keretek közötti és tantárgyakon átnyúló feldolgozásával kapcsolatosan is.

## **Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében**

(A továbbképzés nyilvántartási száma: A/13234/2024)



A képzés felöleli a Kádár-korszak rövid társadalomtörténetét, az 1989/90-es rendszerváltoztatás nemzetközi vonatkozásait, regionális és hazai eseménytörténetét, ennek ellenére **a képzést nem csupán történelemtanároknak ajánljuk!** A rendszerváltoztatás során megszerzett szabadság a pedagógusokra is feladatot ró: tanulóik állampolgári kompetenciáinak fejlesztését, amelynek révén – ahogyan a NAT fogalmaz – az „ember hatékony és építő módon vehet részt az egyre sokszínűbb társadalmi és szakmai életben”. A továbbképzés ehhez a pedagógiai munkához tantárgyakon átnyúló segítséget kíván adni.